

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS *ADOBE AFTER EFFECT* DALAM MATERI BANJIR SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 WERU KABUPATEN SUKOHARJO**



SKRIPSI

Skripsi Di ajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

HERDIANI WIRA WATI

A610140063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUANDAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Herdiani Wira Wati

NIM : A610140063

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Adobe After Effect* Dalam Materi Banjir Siswa Kelas VII SMA Negeri 1 Weru Kabupaten Sukoharjo**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Januari 2019

Yang membuat bernyataan



Herdiani Wira Wati

A610140063

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI
BERBASIS *ADOBE AFTER EFFECT* DALAM MATERI BANJIR
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 WERU**

Diajukan Oleh:

HERDIANI WIRA WATI

A610140063

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 15 Januari 2018



(Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P)

NIK/NIDN. 1244/0610087404

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS *ADOBE AFTER EFFECT* DALAM MATERI BANJIR
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 WERU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HERDIANI WIRA WATI

A610140063

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari Selasa, 15 Januari 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Dahroni, M. Si (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Suharjo, M.S (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haryono Soko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

(Q.S. Al. Baqoroh:286)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya. ...”

(Q.S. Al-Anfal : 66)

وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ

"Dan Allah bersama orang-orang yang sabar."

(Albert Einstein)

“Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak”

(Ali bin Abi Thalib)

Memaafkan adalah kemenangan terbaik

(Ibu Kartini)

“Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kelancaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Alm. Bapak Suyadi dan Ibu Anik Sri Ekowati yang telah merawat, membesarkan, memberi kasih sayang, mendidik serta selalu mendoakan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini serta dapat meraih impian dan kesuksesan. Terima kasih buat ibu saya yang berjuang menjadi single parents dalam membesarkan ku dan adik-adik tercinta.
2. Untuk mbah putri ku beserta keluarga ku Om Basuki Dwi Murdjoko, Om Rencana Giri Wibowo, Tante Marini Dyah Astuti yang selalu memberi dukungan dan mendoakan ku untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk adik-adik ku yang selalu mendoakan dan memberi semangat ku untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Keponakan-keponakan ku yang lucu, terimakasih untuk keceriaanya yang selalu bisa meringankan beban pikiranku disaat jenuh.
5. Untuk Fajar Rahmad Novianto terima kasih karena selalu memberikan semangat, mengingatkan dan membantu ku.
6. Untuk diriku sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada sahabat seperjuanganku Winda Anjarwati dan Shoimatul Izza yang selalu ada, bersama dan setia selama perkuliahan ini. Semoga kita menjadi sahabat sampai akhir hayat
8. Untuk Anis Rayana teman saat mencari pekerjaan *parttime* terima kasih telah memberikan semangat dan masukan.
9. Teman-teman ku kelas b Pendidikan Geografi yang telah berjuang bersama-sama dalam perkuliahan. Kenangan kita bersama tak akan terlupakan.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2014
11. Dan semua orang yang mengenal saya dan sudah mendoakan saya terima kasih.

ABSTRAK

Herdiani Wira Wati/A610140063. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS ADOBE AFTER EFFECT DALAM MATERI BANJIR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 WERU.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2018.

Media pembelajaran memegang peran penting dalam menentukan keberhasilan dalam proses pembelajaran, dengan beraneka ragam media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan dan efektivitas media pembelajaran animasi materi banjir. Pada penelitian ini menggunakan model pengembangan *Dick & Carey*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dengan memberikan soal *Pre-test* dan *Post-test* serta angket penilaian pengembangan media video animasi. Kemudian peneliti mengembangkan instrumen penilaian soal *pre-test* dan *post-test* sejumlah 15 soal dari 40 soal yang diperoleh melalui uji validitas dan reliabilitas, pengembangan produk animasi dibuat menggunakan *software Adobe After Effect*, validasi produk akhir dengan kategori “Baik Sekali” yang sebelumnya melalui proses revisi dan penyempurnaan produk dan produk dapat digunakan penelitian. Penggunaan media animasi efektif diterapkan dalam materi banjir untuk kelas VII SMP Negeri 1 Weru. Terdapat perbedaan hasil belajar atau peningkatan hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan khusus (pembelajaran konvensional) hanya mengalami peningkatan rata-rata sebesar 54% sedangkan kelas eksperimen yang diberi perlakuan khusus penggunaan media pembelajaran video animasi mengalami peningkatan rata-rata sebesar 66%.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Pengembangan, Video, Banjir

ABSTRACT

Herdiani Wira Wati / A610140063. **DEVELOPMENT OF VIDEO ANIMATION LEARNING MEDIA BASED ON ADOBE AFTER EFFECT IN BANJIR MATERIALS OF CLASS VII STUDENTS IN WERU 1ST SMP** . Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2018.

Learning media plays an important role in determining success in the learning process, with a variety of learning media. This study aims to determine the development process and effectiveness of flood learning animation media. In this study using the Dick & Carey development model. The technique of collecting data in research is by giving questions Pre-test and Post-test as well as questionnaires for evaluating the development of animated video media. Then the researchers developed a 15-question pre-test and post-test assessment instrument from 40 questions obtained through validity and reliability testing, animation product development made using Adobe After Effect software, validating the final product with the category "Very Good" which had previously gone through the process revision and improvement of products and products can be used research. The use of effective animation media was applied in flood material for class VII of Weru 1 Public Middle School. There are differences in learning outcomes or increased learning outcomes between the control class and the experimental class. Control classes that were not given special treatment (conventional learning) only experienced an average increase of 54% while the experimental class given special treatment using animation video learning media experienced an average increase of 66%.

Keywords: *Learning Media, Development, Video, Flood*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS ADOBE AFTER EFFECT DALAM MATERI BANJIR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 WERU KABUPATEN SUKOHARJO" guna untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari masukan, saran, bimbingan, dorongan serta nasehat dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Suharjo, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P selaku dosen pembimbing yang telah membantu dalam penulisan skripsi.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, pengarahan, serta pengalamannya kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Geografi.
4. Bapak Sumarno, S.Pd., MM selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Weru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan riset di sekolahannya.
5. Ibu Maria Setyowati, S.Pd., selaku guru IPS kelas VII di SMP Negeri 1 Weru, yang telah membantu penulis dalam melakukan riset.
6. Orang tua tercinta yang telah memberikan semangat dan do'a nya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Sahabat-sahabat tersayang Winda anjarwati, Shoimatul Izza, Anis Rayana yang sudah menemani bersama dalam perkuliahan ini.

8. Teman-teman kelas B dan angkatan 2014 Pendidikan Geografi, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini serta kenangan yang telah kalian berikan selama 4,5 tahun.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, secara material maupun non material.

Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi pembaca dan peneliti lainnya. Penulis menyadari, bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekuarangan serta kesalahannya. Sehingga skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena inti, penulis berharap atas kritik dan sarannya guna perbaikan dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini. Akhir kata, saya selaku penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 15 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHASAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu	15
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	16
D. Kerangka Berfikir	17
E. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	21

B. Prosedur Pengembangan	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	32
1. Kondisi Fisik Sekolah dan Lingkungan Sekolah.....	32
2. Kriteria Media Pembelajaran	35
B. Pengembangan.....	35
1. Identifikasi Tujuan Pembelajaran.....	35
2. Melakukan analisis kebutuhan/pembelajaran	36
3. Analisis pembelajaran siswa	40
4. Merumuskan Tujuan Kinerja.....	40
5. Pengembangan Tes Acuan Patokan	41
6. Mengembangkan strategi dan memilih materi pengajaran	44
7. Mendesain dan melaksanakan evaluasi formatif	45
8. Melakukan Revisi	47
9. Mendesain dan melakukan evaluasi sumatif	48
C. Pembahasan Produk	59
D. Produk Penelitian	60
E. Keterbatasan Pengembangan	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	19
Gambar 3.1 Model Pengembangan (Diadaptasi dari Dick & Carey).....	23
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kabupaten Sukpharjo.....	33
Gambar 4.2 Peta Lokasi Sekolah SMP Negeri 1 Weru	34
Gambar 4.3 Grafik Kebutuhan Siswa	37
Gambar 4.4 Grafik Kebutuhan Guru.....	39
Gambar 4.5 Grafik Hasil Validasi produk oleh Ahli materi dan media.....	46
Gambar 4.6 Saat Peneliti Menampilkan Media Video Animasi	50
Gambar 4.7 Saat Peneliti Menampilkan Media Video Animasi	51
Gambar 4.8 Grafik Hasil Uji Coba Produk.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Respon Responden Terhadap Media Video	27
Tabel 3.2 Persebaran Indikator Soal Test	29
Tabel 4.1 Hasil Validasi Soal Pilihan Ganda	41
Tabel 4.2 Persebaran Butir Soal yang Valid	43
Tabel 4.3 Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 4.4 Revisi Terkait Media Animasi Video	47
Tabel 4.5 Hasil Perbaikan Media Animasi Video.....	48
Tabel 4.6 Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol VII F	52
Tabel 4.7 Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen VII E	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.10 Hasil Uji Paired Sample t-Test Kelas Kontrol	57
Tabel 4.11 Hasil Uji Paired Sample t-Test Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.12 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.13 Hasil Media Video Pembelajaran Banjir	61
Tabel 4.14 Efek Suara Dalam Media Animasi Video.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rancangan Proses Pembelajaran
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian (Angket Pre-Test Dan Post-Test)
- Lampiran 3 Data Hasil Penelitian Pengembangan Media Kelas Kontrol
- Lampiran 4 Data Hasil Penelitian Pengembangan Media Kelas Eksperimen
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 6a Data Hasil Penilaian Produk oleh ahli materi dan media
- Lampiran 6b Data Hasil Uji Coba Produk oleh responden
- Lampiran 7a Data Nilai UTS Kelas VII E (Kelas Terendah)
- Lampiran 7b Data Nilai Uts Kelas VII F (Kels Tertinggi)
- Lampiran 8 Uji Kebutuhan Media Pembelajaran Video Animasi
- Lampiran 9a Hasil Analisis Kebutuhan Siswa
- Lampiran 9b Hasil Analisis Kebutuhan Guru
- Lampiran 10a Hasil Lembar Kebutuhan Siswa
- Lampiran 10b Hasil Lembar Kebutuhan Guru
- Lampiran 11a Hasil Pre-test dabrn Post-test Kelas Kontrol
- Lampiran 11b Hasil Pre-test dabrn Post-test Kelas Eksperimen
- Lampiran 12 Instrumen Penilaian
- Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 14 Surat Ijin Riset
- Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Validasi Soal
- Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian